

Российская Федерация Краснодарский край
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п. Суворов – Черкесский, ул. Пушкина, 2
тел/факс: (86133) 96-203, ОГРН 1022300524058, ИНН 2301036741, E-mail: edusch28@mail.ru

Паспорт проекта социальной направленности

«Теплом души согрей и помоги»

Автор проекта: воспитатель высшей
квалификационной категории
Когут Надежда Петровна

2017-2018 учебный год

Содержание

1. Паспорт проекта.....
2. Социальная значимость проекта и актуальность выбранной темы.....
3. Этапы реализации проекта.....
4. Реализация и перспективы проекта.....
5. Литература.....

Участники проекта: учащиеся воспитанники 5-8 класса.

Руководитель проекта: Когут Надежда Петровна, воспитатель.

Образовательное учреждение: ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский, г.-к. Анапа

Направление проекта: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание.

Тип проекта: групповой, долгосрочный, практико-ориентированный.

Проблема: проблема дефицита общения, одиночества пожилых людей, некогда активных, трудоспособных, а ныне ощущающих себя никому ненужными, позабытыми стариками, обузой общества.

Актуальность темы проекта:

Внимание и забота необходимы старшему поколению, как со стороны государства, так и со стороны обыкновенных граждан. Очень важно с малого возраста научить детей уважать дедушек и бабушек, гордиться ими.

Уважение к старшим формируется в ребенке годами. Это кропотливая и каждодневная работа педагогов и родителей, и если мы хотим вырастить личность, которой не чужды такие качества, как любовь, милосердие, забота, отзывчивость по отношению к старикам, то начинать нужно как можно раньше.

Уходя на пенсию, пожилые люди нуждаются не только во внимании, связанном с организацией их быта. Особый смысл для этих людей приобретают формы духовного общения с детьми, когда они поздравляют их с праздниками, рассказывают о своих делах, приглашают на школьные мероприятия. Это пробуждает в пожилом человеке жажду к жизни, понимания своего места в обществе.

Для детей - это приобретение духовно-нравственных ценностей. У детей, заботящихся о пожилom человеке, навсегда появится в душе понимание того, в чём нуждаются люди старшего поколения.

Гуманизм, милосердие, сострадание, отзывчивость очень необходимы в жизни. И воспитывать эти качества нужно с детства.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы в общении с людьми пожилого возраста возродить и развить некогда нарушенные межпоколенные связи и повысить представление школьников о собственной значимости через заботу о других людях. Работа с детьми построена таким образом, что каждая встреча с пожилыми людьми становится увлекательной, позволяющей получить положительные эмоции и новый опыт общения.

Теплое отношение со стороны пожилых людей помогает стать ребенку самим собой, принять и полюбить себя. Работа проекта направлена на саморазвитие личности обучающихся, т.е. на осознание ими своих сил и индивидуальности, развитие представления о собственной значимости, проявление заботы и уважения к людям старшего поколения.

Цель проекта:

привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности детей и подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи проекта:

- создавать условия для принятия ребенком социально одобряемых форм взаимоотношений, толерантности и своего поведения;
- повышать представление учащихся о собственной значимости через заботу о других людях;
- осуществлять мероприятия по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в социальной поддержке, в том числе пожилым одиноким людям, учителям-ветеранам школы-интерната, близким, соседям;
- развивать инициативу по оказанию помощи добровольно и бескорыстно;
- формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, уважение, сострадание, отзывчивость; обогащать эмоциональный мир школьников нравственными переживаниями;
- способствовать формированию у обучающихся потребности в совершении добрых дел, оказанию дани уважения старшему поколению.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2017-май 2018 гг.

Формы и методы реализации проекта:

- анкетирование («Наше отношение к людям старшего возраста»);
- сбор информации об одиноких пожилых людях поселка, нуждающихся в помощи;
- сотрудничество с социальной службой сельского округа;
- беседы, информирование о жизни людей пожилого возраста;
- встречи с ветеранами труда;
- коллективные творческие дела и акции;
- наблюдение (отношение детей к проекту, качество выполненных работ, поведение детей во время непосредственной помощи);
- изготовление подарков пожилым людям;
- создание фотоальбома по ходу и реализации проекта.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

пожилые одинокие люди, вдовы, учителя-ветераны школы-интерната, дети войны, соседи, родственники.

Ожидаемые результаты:

- прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения правил поведения в обществе;
- школьники станут более внимательными к пожилым людям, почувствуют собственную значимость через заботу о других людях;

- участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу пожилым людям;
- опекаемые люди старшего поколения ощутят заботу и внимание со стороны детей;
- прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. **Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных прогнозов и ожидаемых результатов;**
- по окончании деятельности в рамках реализации проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- в проект будут вовлечены и учащиеся других классов, равнодушные к проблемам других.

Этапы реализации проекта:

Календарный план работы по реализации проекта:

Мероприятия подготовительного этапа		
1.	- определение цели и задач проекта; - планирование предстоящей деятельности по реализации проекта; - связь с социальной службой Виноградного с/округа; - получение информации у работника кадров о ветеранах учительского труда и их адресах.	сентябрь
2.	Презентация: «История Дня пожилого человека».	
3.	Беседа о жизни пожилых людей. Изготовление открыток-сердец, подбор стихов.	
Мероприятия основного этапа		
4.	Акция «От сердца к сердцу» Поздравление пожилых людей открытками-сердцами.	октябрь
5.	Беседа об учителях-ветеранах школы-интерната.	
6.	Посещение учителей-ветеранов на дому, поздравление с Днем учителя, вручение цветов, открыток. Приглашение в школу на праздник к Дню учителя. Выяснить, какая помощь нужна, договориться о визите.	
7.	Посещение на дому учителя Жукоцкой Т.П. Оказание помощи в уборке сухой травы, обкапывании деревьев.	
8.	Беседы о пожилых, одиноких людях.	ноябрь
9.	Анкетирование: «Наше отношение к людям пожилого возраста»	
10.	Рассказы учащихся о своих бабушках и дедушках.	

11.	Домашнее задание: «Рецепт от моей бабушки» (совместно с родителями).	
12.	Поделки в подарок ко Дню Матери.	
13.	Посещение Коровянской М.К. Работа в палисаднике, во дворе.	
14.	Поздравление женщин с Днем Матери.	
15.	Час общения «Твори добро» (к Дню людей с ОВЗ).	декабрь
16.	Просмотр видео о достижениях людей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.	
17.	Оформление поздравительных и рождественских открыток.	
18.	Посещение на дому Жукоцкой Т.П., Беляевых В.Ф и Г.В. «Новогоднее окно» (украшение из вытынанок).	
19.	Акция «С Новым годом!». Приглашение на новогодний праздник в школу.	
20.	Час общения «Легко ли быть чутким, добрым, внимательным»	январь
21.	Рассказы детей о добрых поступках, бескорыстной помощи людям.	
22.	Урок мужества «Мы помним!» Встреча с Мавриным А.Д., ветераном ВС.	февраль
23.	Оформление открыток к Дню защитника Отечества.	
24.	Посещение на дому ветеранов ВС. Поздравление с праздником, приглашение в школу на праздничное мероприятие.	
25.	Акция «Веточка mimозы» Поздравление пожилых женщин с 8 Марта, приглашение на праздник в школу.	март
26.	Посещение на дому Коровянской М.К., Фокиной В.М. Оказание помощи на приусадебном участке.	
27.	Операция «Чистый двор».	
28.	Посещение на дому Журавлевой И.В., Жукоцкой Т.П.. Побелка деревьев, перекопка палисадника, клумб.	апрель
29.	Оформление открыток к Дню Победы.	
30.	Презентация ««Детство, опаленное войной» Рассказы о ветеранах трудового фронта, детей войны.	
31.	Трудовой десант в парк поселка, к памятнику А.В. Суворову.	
32.	Посещение детей войны на дому. Вручение	

	открыток, сирени. Приглашение на праздничное мероприятие в школу.	май
Мероприятия заключительного этапа		
33.	Создание фотоальбома «Наши добрые дела»	май
34.	Подведение итогов проекта.	
35.	Отчет о реализации проекта на ШМО воспитателей.	

Заключение:

Результатом работы должно стать: проявление чуткого внимания, теплоты, заботливого отношения к людям старшего поколения.

Выводы:

Итак, в результате работы над проектом «Теплом души согрей и помоги»:

- мы поняли, как важно быть чуткими и внимательными к старшему поколению;
- мы попытались эту идею донести до учащихся воспитанников с ОВЗ;
- нам удалось на протяжении проекта дарить радость, проявлять теплоту и заботу о тех, кто особенно нуждается в этом. Ведь от этого мы становимся добрее. А добро всегда возвращается к дарителю!

Мы твёрдо решили, что будем продолжать эту работу и дальше. Дарить частичку теплоты, радости людям.

Забота о пожилых людях должна стать долгом каждого из нас, забывать о котором нельзя. Ведь это люди, чьим трудом строилось и развивалось наше государство, чьим мужеством завоевывалась его независимость. Люди старшего поколения – это золотой фонд семьи, нашего города, края, страны, хранители традиций, подающие пример патриотизма, преданности делу, великого терпения и оптимизма. За плечами старшего, умудренного жизнью поколения много больших славных дел. И мы должны помнить всегда, как много сил отдали наши бабушки и дедушки, матери и отцы за то, чтобы нам сегодня хорошо жилось.

Перспектива развития проекта:

Деятельность в выбранном направлении должна быть продолжена, ведь она не требует никаких серьезных затрат, кроме желания сделать что-то хорошее и приятное для тех, кто в этом нуждается.

В следующем учебном году мы планируем привлечь к этой деятельности всех учащихся нашей школы-интерната, наших знакомых, друзей по месту жительства. Ведь творить добро – здорово!

Опыт работы по разработке и реализации социально значимого проекта «Теплом души согрей и помоги!» заслушан на заседании ШМО воспитателей (протокол № 5 от 29.05.2018 г.), получил положительные отзывы коллег.

Литература:

День пожилых людей | Статьи Агентства по статистике при ...

www.stat.tj/digest/2011/12/den-pozhilyx-lyudej/

Дмитриев А. В. Социальные проблемы людей пожилого возраста. М., 2004

Холостова Е.И. Пожилой человек в обществе: В 2 ч. М.: Социально-технологический институт, 1999.-320с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. - 296 с.

Чен Н.В. Замечательные поделки своими руками.

Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы // Воспитание школьников. – 2001. – № 9–10; 2002 – № 1–5.