Сценарий

День Зимних Именинников

|  |
| --- |
| Цели:- поздравить зимних именинников с днем рождения;- создание в коллективе благоприятного психологического климата;- воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.Ход мероприятия*Ведущий:* Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня на этом чудесном зимнем празднике. Вот и пролетел ещё один год. И мы снова собрались здесь, чтобы поздравить наших милых именинников, родившихся зимой, которые стали старше и умнее на целый год.- А какие месяцы у нас считаются зимними? (декабрь, январь, февраль)Декабрь – первый месяц зимы. В народе его называют студень. Он землю студит, реки, и озёра льдом мостит, поля серебристым покрывалом укрывает.Коньки и санки так нам нравятся, И лыж стремительный полётИ, наконец, с лесной красавицейПриходит праздник – Новый год!А этот праздник для детейМы готовили с волнением.Тех, кто родился в декабре,Поздравим нынче с днём рожденья!Приглашаем занять почетные места наших *именинников* ***декабря***: Нагай Виктория 2 класс, (д) Алькема Николай 5 класс, Шаповалов Иван 6 класс, Лукина Алёна и Лукина Юлия 7 «а» класс*-* Приветствуем их аплодисментами!Месяц зимний, Месяц снежныйОткрывает первым год,Вновь со снегом и морозомВ гости к нам январь идёт.Январь – в народе просинец – морозные узоры на окнах рисует. А просинцем называют его потому, что красит он лёд в просинь – синим цветом.Кто родился в январе,Все сюда идите,Поскорее детвореСебя вы покажите!Приглашаем занять почетные места наших *именинников* ***января***: Мазманян Иван 1 класс, Богун Сергей, Криони Георгий, Сазанкова Вероника 4 класс, (д) Бонькина Валентина, (д) Саргсян Сусанна 5 класс, Горностаев Алексей 7 «а» класс, Асатуров Артём, Порубов Кирил 7 «б» класс- Приветствуем их аплодисментами! Февраль гуляет во дворе,И щиплет уши детворе,И красит щёки докрасна.Уйдёт февраль – придёт весна!Февраль в народе называют снежень: он приходит с метелями да вьюгами. Это последний месяц зимы.А нам февраль принёс веселье,Ведь мы поздравим тех ребят,Кто в феврале своё рожденьеОтмечает который год подряд.И мы приглашаем ***февральских*** *именинников*:Кудрявцев Константин 1 класс, (д) Муратов Дмитрий, Смирнова Анастасия 2 класс, Ягудаев Андрей 4 класс, Марченко Антон, Скакунов Михаил, Утешина Арина 5 класс, Калистратов Владислав 6 класс, Пегасов Василий, Порубов Даниил 8 класс- Праздник мы сейчас откроемИгры, пляски здесь устроим.Повернитесь все друг к другуИ пожмите руки другу.Руки вверх все поднимитеИ вверху пошевелитеКрикнем весело УРА!Именинников поздравлять пора!Поздравляем вас, именинники, с днём рождения, который вы ждали много дней, целый год. Посмотрите на эти красивые, умные, добрые лица. Хотим пожелать вам всего, всего хорошего, конечно, здоровья, исполнения ваших желаний и прекрасного настроения. Пусть этот час подарит вам радость общения и яркие впечатления. *(Аплодисменты!)**- А давайте все вместе скажем им «поздравляем» 3р.**На день рождение принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили подарки для наших зимних именинников. Но прежде чем вы их получите, мы с вами поиграем:****1. «Загадки для именинников и для зала».*** *Растёт она вниз головой**Не летом растёт, а зимой**Чуть солнце её припечёт**Заплачет она и умрёт. (Сосулька)**Белое покрывало на земле лежало,**Лето пришло, оно всё сошло. (Снег).**Гуляет в поле, а не конь.**Летает на воле, да не птица. (Вьюга).**И не снег, и не лёд**А серебром деревья уберёт. (Иней).**«Жил я посреди двора,**Где играет детвора, но от солнечных лучей**Превратился я в ручей». (Снеговик).**Он вошёл – никто не видел,**Он сказал – никто не слышал.**Дунул в окна и исчез,**А на окнах вырос лес. (Мороз).**Рассыпался горох на семьдесят дорог:**Никто его не собирает. (Град).**Рыбам зиму жить тепло:**Крыша: толстое стекло. (Лёд).**Запорошила дорожки,**Разукрасила окошки,**Радость детям подарила**И на санках прокатила. (Зима).**Красавица какая!**Стоит, светло сверкая,**Как пышно убрана…* *Скажите, кто она? (Ёлка новогодняя).**Есть, ребята, у меня**Два серебряных коня.**Езжу сразу на обоих.**Что за кони у меня? (Коньки)**Отгадавшему – конфета.****2. Музыкальная игра.*** *5/5. Образуется круг и по кругу под музыку пускается игрушка. Участники передают друг другу эту игрушку. Музыка заканчивается. И тот, у кого осталась игрушка в руках – выбывает из игры и т.д. Победителю — приз.****3.Игра для всех детей.*** *5 детей из зала. Поздравить именинника в разной форме:* *«С днём рожденья поздравляю, счастья, радости желаю!»*1. *Прочитать с интонацией сонной мухи.*
2. *Прочитать так, как директор школы зачитывает приказ.*
3. *Прочитать так, как будто тебе 2 годика и ты только научился говорить.*
4. *Прочитать так, словно ты рад чему-либо.*
5. *Прочитать так, как будто читаешь рэп.*

***4. Игра для всех детей.*** *- А сейчас предлагаю Игру для всех «Да – нет»**Зал мы делим пополам. Именинники «Да» кричат в ответ, зрители отвечают «Нет».**-Жить, ребята, без конфет очень плохо, скучно?…(Да)**- Есть такой велосипед, что летает в космос?…(Нет)**- Можно черного кота не увидеть ночью?…(Нет)**- Мореходные суда могут плыть по речке? (Нет)**- Все ли надо города писать с заглавной буквы?…(Да)**- Все стоят на красный свет: и авто, и люди? …(Да)**Все ответы хороши, вы кричали от души.* *-* Молодцы, ребята! А теперь пора бы проверить ваши актерские данные. Я уверена, что скрытые таланты есть у всех. Приглашается 2 девочки и 5 мальчиков.***5.«Актерское мастерство».****7 участников: царь, царица, царевна, султан, Кощей, боярин, ОН - мужчина всей жизни.**Задание:* Инсценировка песни «Как царевна замуж выходила...», *под фонограмму обыграть музыку. Участникам – приз.****6. Игра для именинников и для детей из зала.****3/3 Игра «Рисунок с закрытыми глазами». Участвуют именинники. Им завязывают глаза, перед ними кладут лист А4, дают фломастер. Задание всем одинаковое — нарисовать «Снеговика». У кого лучше получится снеговик?!* ***7. Игра для всех детей. Игра «Кто быстрей на лыжах?!»*** *Дети делятся на 2 команды по 10 чел. Включается музыка. Дети выполняют ходьбу на лыжах (на листах бумаги, обрезанные пластиковые бутылки) до отметки и обратно. Кто быстрее, тот и победил.****8. Игра для всех.*** ***Игра «Весёлая».****Что за день рожденья, если нет веселья.* *Предлагаю сыграть в игру.**Вам хочу вопрос задать,**Ваше дело – отвечать.**Если вы со мной согласны,**Отвечайте хором:**«Это я, это я, это все мои друзья!»**Если не согласны вы, то в ответ молчите,**А лучше топайте ногами.**Договорились???**Я сейчас спрошу у всех:**-Кто здесь любит песни, смех?**-Отвечайте хором вмиг: «Кто здесь самый озорник?»**-Кто привык у нас к порядку?**-Утром делает зарядку?**-Кто из вас, скажите,* *Забывает умываться?**-И не ходит на уроки?**-Кто из вас любит играть?**-И ещё один вопрос:**Кто себе не моет нос?**-Кто здесь у нас самый умный?**-Кто сегодня от души здесь повеселился?**И вот наступило время подарков для наших именинников (вручаются подарки)* В предании старом говорится:Когда родится человек -Звезда на небе загорится,Чтобы светить ему навек.Так пусть она вам всем сияетПо крайней мере лет до ста,И счастье дом ваш охраняет,И радость будет в нём всегда.Пусть будет в жизни всё прекрасно,Без горя и невзгод,Пусть будет всё светло и ясноНа много-много лет вперёд! *Наш праздник подошел к концу, давайте крепко за руки возьмемся, ведь недаром говорят: нет никого дружнее наших ребят. Еще раз поздравляем наших именинников. Все вместе «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!» - 3р.* |